

Муниципальное казенное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Степнячок»

28.08.2024г.

п.Бурата

Приказ № 25

«Об Утверждении Образовательной программы, рабочих программ, годового плана работы, программ работы кружков, режима дня, расписания НОД»

На основании Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и целях упорядочения работы по качеству образования, выполнения задач, поставленных на 2024-2025 учебный год, приказываю:

1. Утвердить Образовательную Программу МКДОУ «Степнячок».
2. Утвердить Рабочие программы: воспитателей Унгуновой Д.Э., Цеденовой Н.Ю., Улюмджиевой Е.У.
3. Ввести в действие Рабочие программы с 16.09.2024г.
4. Утвердить Годовой календарный учебный план и Годовой план работы на 2024 – 2025 уч. г.
5. Утвердить план по преемственности МКДОУ «Степнячок» и Булуктинской СОШ.
6. Утвердить Программы работы кружков: рук –ли Цеденова Н.Ю., Улюмджиева Е.У.
7. Утвердить режим пребывания детей в ДОУ, расписание проведения НОД
8. Педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с содержанием Рабочих программ, Программ работы кружков, утвержденных настоящим приказом.
9. Организовывать работу согласно утвержденному режиму дня.
10. Занятия проводить согласно расписанию НОД.
11. Утвердить все локальные акты на 2024 – 2025 уч.год.
12. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий

МКДОУ «Детский сад «Степнячок»

С приказом ознакомлен:

Цеденова Н. Ю.



З.В. Чубарова

Унгунова Д.Э.

Улюмджиева Е.У.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Степнячок»
(МКДОУ «Детский сад «Степнячок»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад «Степнячок»
(протокол № 1 от 26.08.2024)

УТВЕРЖДАЮ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Степнячок» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МКДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ; 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 N 30038)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
5. Постановлением, СанПиН Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №№ 2, СанПиН 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

7. Устав Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Степнячок».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральной образовательной программы.
3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.
4. Обеспечение углубленной работы по познавательному направлению.

В структуру плана МКДОУ «Детский сад «Степнячок» входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

1. Парциальная программа «Математические ступеньки», Колесникова Е.В.

Рабочие тетради 3-4года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.; Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина.

2 Формирование здорового образа жизни, Кареева Т.Г.

3.Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста, Рихтерман Т.Д.

4.Изобразительная деятельность: И. А. Лыкова Цветные ладошки. Художественно-эстетического развития детей 2-7 л.

5.Я узнаю мир, О.В. Дыбина

6. Юный эколог, С.Н. Николаева

Учебный план составлен из расчёта 36 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 16.09.2024 и заканчивается 30.05.2025.

Количество образовательных ситуаций и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

возраст	2-3г	3-4	4-5 лет	5-6	6-7
Длительность ОД	10 м	15 м	20 м	25 м	30м
Объём образовательной нагрузки в 1 половине дня в день	10м	30м	40м	45м	1ч 30м
Объём образовательной нагрузки в 2 половине дня в день	-	-	20м	25м	30м

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

Образовательные области	Базовый вид деятельности
Познавательное развитие	<i>Окр. мир: естествознание, экология, ОБЖ, общество, РЭМП</i>
Речевое развитие	<i>Развитие речи. Худ. литература</i>
Физическое развитие	<i>Движение и спорт. Здоровье, гигиена, безопасность</i>

Художественно-эстетическое развитие	<i>ИЗО. Искусство. Лепка. Аппликация. Конструирование и моделирование. Музыка, муз движения, танц. движения</i>
Познавательное развитие	<i>Финансовая грамотность. Математика. Развитие речи.</i>

Структура учебного плана

- В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной НОД по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.
- Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.
- Объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.
- В середине времени, отведенного на непрерывную НОД статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Один раз в неделю для детей всех групп занятие по физическому развитию проводится на открытом воздухе.
- На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы.

Каникулярный период

Осень – с 28.10.2024 – 04.11.2024 (8 дн.)

Зима – с 30.12.2024 – 12.01.2025 (13 дн.)

Весна – с 24.03.2024 – 31.03.2025 (8 дн.)

**График отслеживание
степени сохранения здоровья и физического развития**

Срок проведения и вид диагностики	Название	Цель	Ответственный
2 раза в год (осень, весна)	Проф. осмотр, антропометрия	Выявить детей, имеющих хронические заболевания	ФАП, воспитатели
2 раз в год (декабрь, май)	Анализ заболеваемости	Выявить характер заболеваемости детей	
раз в год (декабрь)	Оценка адаптации детей	Выявить характер процесса адаптации детей к условиям ДОУ	

**График отслеживание
уровня готовности к школьному обучению**

Срок проведения и вид диагностики	Название	Цель	Ответственный
сентябрь – <i>вводная</i> январь – <i>промежуточная</i> май - <i>итоговая</i>	карта развития	Выявить уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательноисследовательской, продуктивной практик, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста	педагоги
сентябрь - <i>вводная</i> май - <i>итоговая</i>	Готовность к школе	Выявить уровень готовности к школьному обучению	педагоги

Структура образовательного процесса делится на три блока:

Утренний образовательный блок (8.00 – 9.00) - совместная деятельность педагога и ребенка, свободная самостоятельная деятельность детей.

Развивающий блок (9.00 – 11.00) - организованное обучение (НОД)

Вечерний образовательный блок (15.20-16.30) - совместная деятельность педагога и ребенка, свободная самостоятельная деятельность детей, кружки, индивидуальные занятия.